

令和8年度入学試験 課題論文「出題意図」 (入試情報公開用)

食農学類 総合型選抜

地域社会貢献枠：

食料、農業及び農村に関する施策、我が国の食料供給に関する目標とその現状に関する資料を提示し、食料、農業及び農村の我が国の考え方について資料から読み取り説明させるとともに、食料供給に関する目標とその現状を理解したうえで講ずべき施策について自身の経験と関連付けた論述を求めることで、資料の内容を正確に読み取る力（理解力）、資料を手掛かりに課題を検討する力（思考力）、論述する力（表現力）を総合的に評価する。

実践教育経験枠：

花の購入に関する資料を提示し、花の購入率の傾向と特徴を購入率の推移および性別・年齢別の購入率から説明させ、花の購入率の向上のために行うべき取組について自身の経験と関連づけた論述を求めることで、資料の内容を正確に読み取る力（理解力）、体験と関連づけて課題を考察する力（思考力）、論述する力（表現力）を総合的に評価する。

令和8年度

課題論文

農学群食農学類

(総合型選抜)

地域社会貢献枠

時間 90 分

++++++ 注意事項 ++++++

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開けてはならない。
2. この問題冊子は表紙を含め5枚である。印刷の不鮮明な箇所などがある場合には、監督者に申し出ること。
3. 解答用紙の指定欄に、アルファベットを含む5桁の受験番号を必ず記入すること。
4. 解答はすべて別紙の解答用紙に横書きで記入すること。
5. 解答用紙の評点欄には、何も記入しないこと。
6. 解答用紙は持ち帰らないこと。

地域社会貢献枠

次の資料1を読んで、食料、農業及び農村に関する我が国の考え方について説明しなさい。
また、資料1～5を読んで、我が国の食料供給に関して講ずべき施策について、あなたの考えを論述しなさい。(800字以内)

[資料1]

この部分に記載されている文章については、著作権法上の問題から公表することができませんのでご了承願います。

[資料2]

この部分に記載されている文章については、著作権法上の問題から公表することができませんのでご了承願います。

[資料3]

この部分に記載されている文章については、著作権法上の問題から公表することができませんのでご了承願います。

[資料4]

この部分に記載されている文章については、著作権法上の問題から公表することができませんのでご了承願います。

[資料5]

この部分に記載されている文章については、著作権法上の問題から公表することができませんのでご了承願います。

問題訂正

課題論文 実践教育経験枠

[資料2]

(表下の説明に追加)

- ・同一年齢で同一性の各項目の合計が100%である。
- ・なお、各項目はそれぞれ四捨五入しているため、合計しても100%とならない場合がある。

[資料4]

(表下の説明に追加)

- ・複数回答あり

令和8年度

課題論文

農学群食農学類

(総合型選抜)

実践教育経験枠

時間 90 分

++++++ 注意事項 ++++++

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開けてはならない。
2. この問題冊子は表紙を含め5枚である。印刷の不鮮明な箇所などがある場合には、監督者に申し出ること。
3. 解答用紙の指定欄に、アルファベットを含む5桁の受験番号を必ず記入すること。
4. 解答はすべて別紙の解答用紙に横書きで記入すること。
5. 解答用紙の評点欄には、何も記入しないこと。
6. 解答用紙は持ち帰らないこと。

実践教育経験枠

花の購入に関する先生と生徒の会話と資料から、以下の①と②の問いに答えなさい。

注意 解答は解答用紙の枠内（全体で800字以内）に記入すること。また解答は「①…」
「②…」のように記入し、問いとの関係が区別できるようにすること。

- ① 資料1と2を読んで、花の購入率の傾向と特徴について説明しなさい。
- ② 資料1から4を読んで、花の購入率を高めるために花産業従事者が行うべき取り組みを、あなた自身の経験と関連づけて論じなさい。

※ ここで花産業従事者とは、花の生産、流通、販売または新品種の育成の事業に従事する者のことをいう。

先生：あなたは花が好きですか？

生徒：はい。好きです。

先生：最近1年間に花を買ったことはあるかしら？

生徒：はい。先週も花屋さんでカーネーションの花束を買いました。

先生：それはよいですね。資料1を見てごらん。2024年の調査結果では、最近1年間に花を購入した人の割合は36%なんですよ。

生徒：このような調査が行われているのですね。

先生：そうです。資料2を見てごらん。年齢別や性別でも調べられています。

生徒：資料2から年齢別・性別でも違いがあることがわかります。

先生：あなたは花を買うときに何を重視しているのかしら？

生徒：わたしはプレゼントする相手の好みを重視します。一昨日は祖母の誕生日だったので祖母が好きそうな花を選びました。

先生：おばあさまは喜ばれたことでしょう。

生徒：はい。たいへん喜んでいました。

先生：資料3を見てごらん。プレゼント用と自宅用それぞれで購入するときに重視する点を調べた結果です。

生徒：これはとても興味深い資料です。

先生：一方、花の購入をためらう理由も調べられています。資料4を見てごらん。

生徒：これも面白い結果ですね。

先生：花の生産、流通、販売または新品種の育成の事業に従事する人たちは、花の購入率が高くなることを望んでいます。どうしたら花の購入率を高めることができるのか考えてみようか。

生徒：はい。考えてみます。

[資料1]

この部分に記載されている文章については、著作権法上の問題から公表することができませんのでご了承願います。

[資料2]

この部分に記載されている文章については、著作権法上の問題から公表することができませんのでご了承願います。

[資料3]

この部分に記載されている文章については、著作権法上の問題から公表することができませんのでご了承願います。

[資料4]

この部分に記載されている文章については、著作権法上の問題から公表することができませんのでご了承願います。

令和8年4月23日

令和8年度福島大学食農学類総合型選抜および
人間発達文化学類学校推薦型選抜Ⅱにおける
出典についての記載ミスについて

福島大学

令和7年10月25日（土）に実施しました令和8年度食農学類学校総合型選抜の課題論文資料において、出典についての記載ミスがあることが判明しました。

令和8年1月21日（水）に実施しました令和8年度人間発達文化学類学校推薦型選抜Ⅱ教育実践コースの面接資料において、出典についての記載ミスがあることが判明しました。詳細は以下のとおりです。

この事実を厳粛に受止め、試験問題の作成・点検を、なお一層、入念に行い再発防止に努めていく所存です。

記

1. 記載ミスが生じた選抜区分，対象枠，試験科目

食農学類

- (1) 選抜区分 総合型選抜 第2次選抜
- (2) 対象コース 地域社会貢献枠，実践教育経験枠
- (3) 試験科目名 課題論文

人間発達文化学類

- (1) 選抜区分 学校推薦型選抜Ⅱ
- (2) 対象コース 教育実践コース
- (3) 試験科目名 面接

2. 記載ミスの内容

食農学類

課題論文資料にある出典の記載にミスがあった。

- (1) 使用資料「米作付規模（農地面積）別の玄米60kg当たりにかかる生産費」の出典
誤：『農産物生産費統計（個別経体）』『農業構造動態調査』
正：『米をめぐる状況について』
- (2) 使用資料「花の消費選好2024年報告書」の出典
誤：農林水産省
正：国産花き生産流通強化推進協議会

人間発達文化学類

面接資料にある出典の出版社名の記載にミスがあった。

誤：ちくま新書

正：岩波新書

3. 記載ミス発見の経緯

令和8年4月14日、本学入試課職員により出典記録と問題（資料）の突合時に発見された。

4. 受験者への周知について

出典の記述内容に誤りがあったことを本サイトの発表をもって周知する。

5. 今後の対応策

出題者以外の複数の教員が参加して、出典を含めた仔細な点検を行うことを徹底する。

【本件についての問い合わせ先】

福島大学入試課 024-548-8064