

令和8年度 編入学・学士入学試験問題

| | | | |
|-----|----------|-----|-----|
| 学類名 | 人間発達文化学類 | 科目名 | 小論文 |
|-----|----------|-----|-----|

問題1, 問題2 の全てについて解答しなさい。

注意事項

1. 解答は解答用紙の所定の欄に記入すること。
2. 解答は横書きとすること。
3. 句読点, 引用符, 括弧などはそれぞれ1字と数え, 1マスを用いること。
4. 算用数字とアルファベットについては, それぞれ1マスに2字とすること。
ただしこれらを単独で用いる場合は, 1マスに1字とすること。

問題1

【資料1】は、工藤勇一著『学校の「当たり前」をやめた。一生徒も教師も変わる！公立名門中学校長の改革』（時事通信社、2018年）の一部です。筆者は、千代田区立麴町中学校長として、宿題の廃止、定期考査の廃止、固定担任制の廃止、運動会の「クラス対抗」の廃止などの改革を行っています。

筆者の「定期考査」に関する意見を端的にまとめたうえで、あなた自身のこれまでの中学校、高校、大学等での学習(学修)経験、あるいはボランティア、実習等で子どもたちと触れ合った経験をふまえて、筆者の意見に対するあなたの意見を600字以内で論じてください。

【資料1】

この部分に記載されている文章については、著作権法等の問題から公表する事ができませんのでご了承ください。

この部分に記載されて
いる文章には、著作権
法上の問題があること
が、公表できませんと
願います。

本
カ
リ
め
り
い
テ
た

問題2

【資料2】は、津上英輔 著『危険な「美学」』（集英社インターナショナル、2019年）第一部 第二章（アニメ『風立ちぬ』の「美しい飛行機」）の一部です。【資料2】の内容と関連付けながら、傍線部「美の眩惑作用」に関するあなたの考えについて経験や具体例などを交えて 600字以内で述べなさい。

【資料2】

この部分に記載されている文章については、著作権法等の問題から公表することができませんのでご了承ください。

この部分に記載されている文章について問とご
は、著作権法等のところで
題から公表するの
ができませんので
了承願います。

この部分に記載されている文章について問とごは、著作権法等のところでご題から公表するのので了承願います。

令和8年度入学試験 小論文「出題意図」

(入試情報公開用)

人間発達文化学類 編入学および学士入学

人間発達文化学類のアドミッション・ポリシーをふまえて、2つの資料を与え、それぞれ600字以内で論述させることにより、受験者の理解力・思考力・表現力を総合的に判断する。

問題1では、学校改革に関する文章を読み、自分の考えについて、経験や具体例などを交えて述べる能力をみる。

問題2では、美の働きに関する文章を読み、自分の考えについて、経験や具体例などを交えて述べる能力をみる。