

令和7年度 福島大学大学院地域デザイン科学研究科人間文化専攻入試問題

コース (領域) 名	人間発達心理 (臨床心理)	科目名	臨床心理
------------	---------------	-----	------

受験番号	
------	--

問1

心理療法にはさまざまな技法 (個別技法) があるが、多くの個別技法に共通する共通要因も存在し、共通要因は「支持」、「学習」、「行動」という要因に分けることもできる。共通要因と個別技法はそれぞれどのように重要であるのか、あなたの考えを述べなさい。

令和7年度 福島大学大学院地域デザイン科学研究科人間文化専攻入試問題

コース(領域)名	人間発達心理(臨床心理)	科目名	臨床心理
----------	--------------	-----	------

受験番号	
------	--

問2：臨床心理に関する次の事項及び人名について簡略に説明しなさい。

- ① 保護観察官
- ② パーソナリティ障害(パーソナリティ症)
- ③ 犯罪被害者支援
- ④ IP (Identified Patient)
- ⑤ ヒューリスティック
- ⑥ トラウマインフォームドケア(TIC)
- ⑦ A. T. Beck
- ⑧ PARS-TR

令和7年度 福島大学大学院地域デザイン科学研究科人間文化専攻入試問題

コース(領域)名	人間発達心理(臨床心理)	科目名	臨床心理
----------	--------------	-----	------

受験番号	
------	--

問3 以下の(1)～(5)のうち、2つを選択して解答しなさい。解答用紙は、1つの設問につき1枚を使用し、それぞれの解答用紙の上欄に解答した問題番号を記すこと。

- (1) スクールカウンセラーの専門性について、学校教員の専門性、スクールカウンセラー以外の心理職の専門性と比較しながら、あなたの考えを述べなさい。
- (2) パーソナリティ検査のロールシャッハ・テストとMMPI 3のそれぞれの利点と限界を述べなさい。
- (3) 司法・犯罪領域におけるアセスメントに関して、重要と考える事柄について簡明に述べなさい。
- (4) 2024年4月に施行された「困難な問題を抱える女性への支援に関する法律」と「売春防止法」の違いについて、あなたの知っていることを述べなさい。
- (5) 全国児童相談所児童虐待対応件数で、これまで最も多い虐待種別は身体的虐待だったが、近年は心理的虐待対応件数が最も多くなっている。その要因及び経緯について詳しく述べなさい。