

令和 7 年度 編入学・学士入学試験

外国語科目・日本語

- ◎ すべての問題に答えなさい。この問題用紙は8ページ、下書き用紙は1枚ある。
- ◎ 解答はすべてこの問題用紙に書きなさい。問題用紙にメモを書いてもよい。
- ◎ 問題用紙は切り離してもよいが、問題用紙と下書き用紙のすべてを提出しなさい。

次の文章は住吉雅美著『ルールはそもそもなんのためにあるのか』（筑摩eブックス、二〇二三年）の一部です。以下の文章を読み、問いに答えなさい。

この部分に記載されている文章については、
著作権法上の問題から公表することが
できませんのでご了承願います。

この部分に記載されている文章については、
著作権法上の問題から公表することが
できませんのでご了承願います。

この部分に記載されている文章については、
著作権法上の問題から公表することが
できませんのでご了承願います。

この部分に記載されている文章については、
著作権法上の問題から公表することが
できませんのでご了承願います。

この部分に記載されている文章については、
著作権法上の問題から公表することが
できませんのでご了承願います。

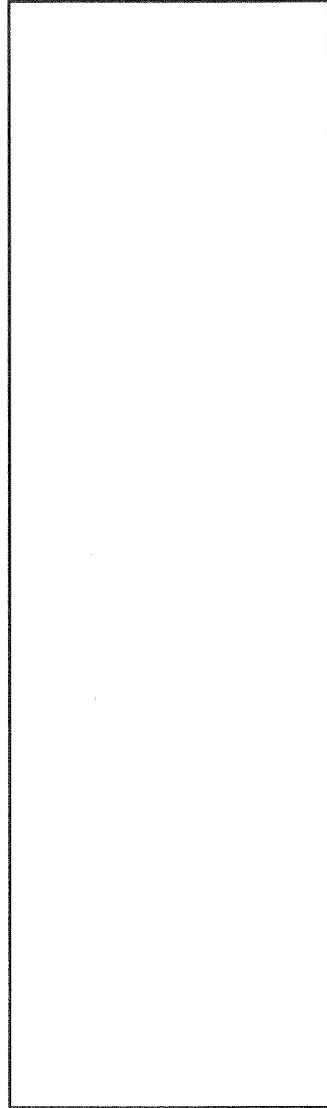
問一

次の破線部の文のすべての漢字の読み方を書きなさい。
(漢字の左右のスペースに直接書きなさい)

「仮に安全装置が作動してエスカレーターが急停止した場合、歩いていると上りでは転び下りでは身体が前に倒れてしまう危険性がある。」

「そのような人々が自己利益を追求することによって、自ずと他の人々と秩序らしいものを形成することがわかるところだ。」

問二 [2] 「エスカレーターでの歩行禁止問題」とはどういう問題なのか、わかりやすく簡単に説明しなさい。



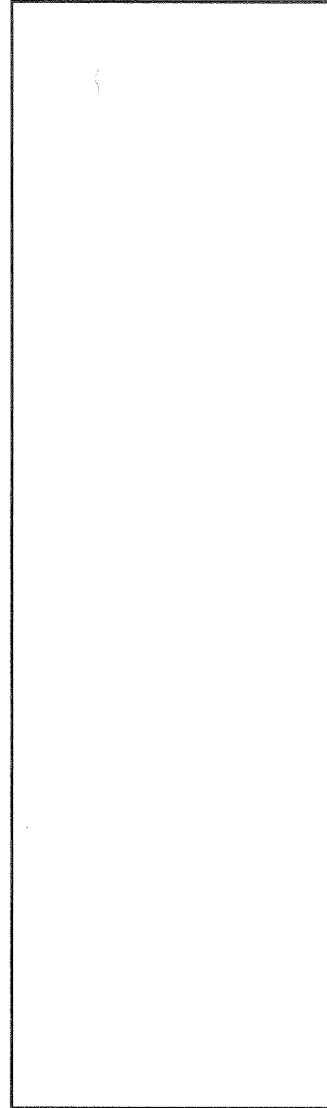
問三 [5] 「囚人のディレンマ」 [6] 「共有地の悲劇」 [7] 「ナッシュ均衡」という理論・説明のモデルがどのようなものか、エレベーター歩行禁止問題の具体的な状況を使って説明しなさい。

● 囚人のディレンマ

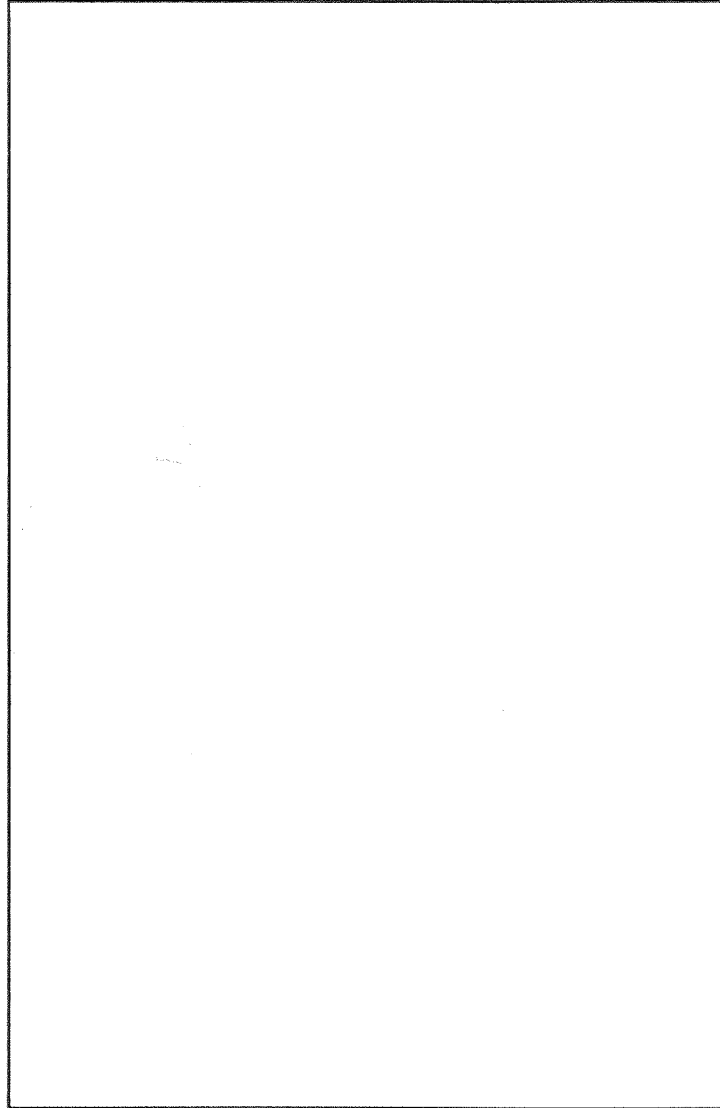
● 共有地の悲劇

● ナッシュ均衡

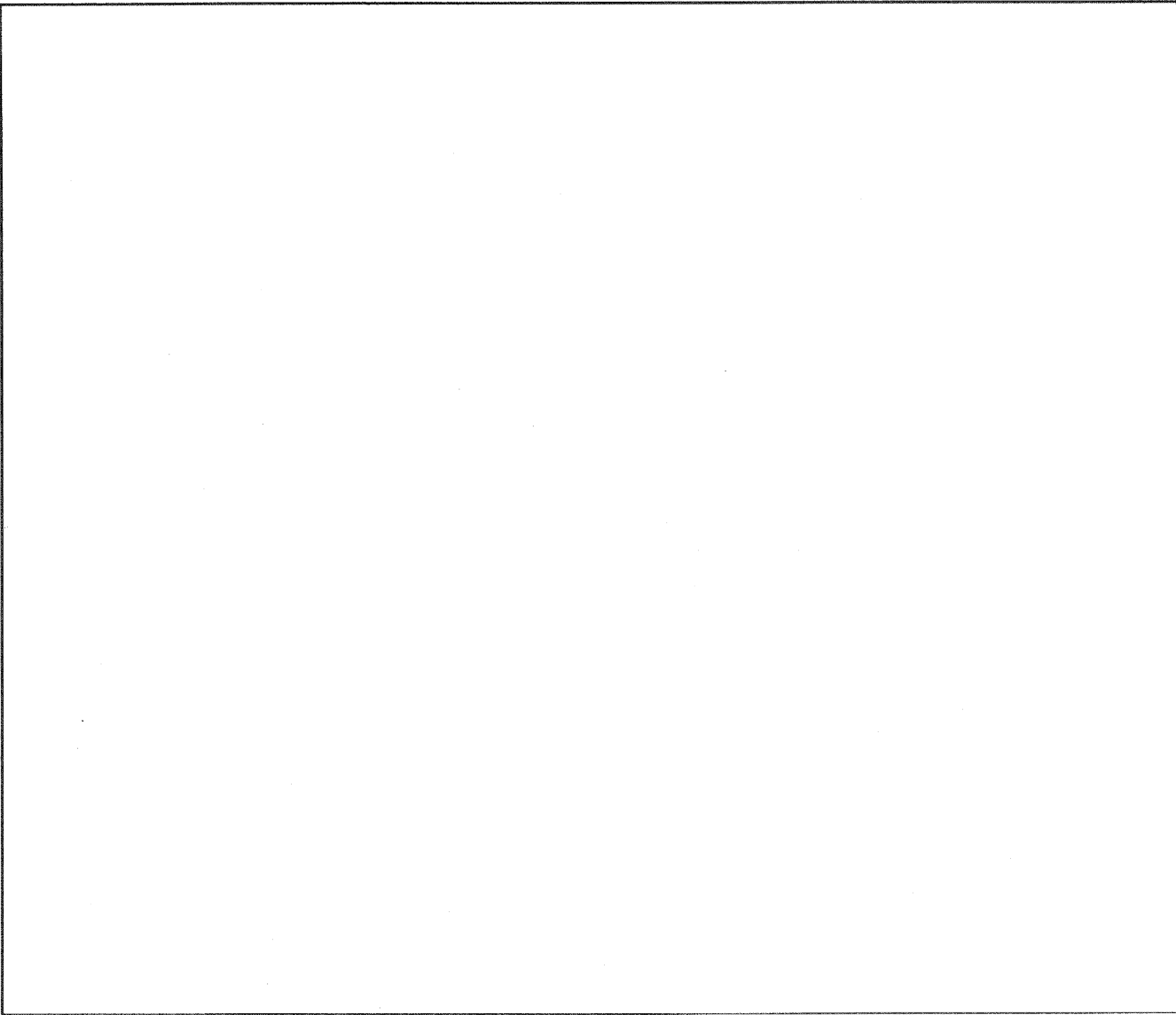
問四 エレベーター歩行禁止問題における、8「ファースト・ペンギン」とはどのような人か、具体的に説明しなさい。



問五 エスカレーター歩行禁止問題の解決のむずかしさについて、筆者の考察を簡潔にまとめなさい。



問六 外国人のあなたの「外的側面」として、実際に見たり聞いたり経験したことがある、日本人の行動について自由に書きなさい。縦書き／横書きはどちらでもよい。文体はデスマスマス文体か、デアル文体か、どちらかに統一しなさい。



以上