



英語・小論文

試験科目		ページ	解答用紙枚数	時間	
英語	〔英語コミュニケーションⅠ， 英語コミュニケーションⅡ， 英語コミュニケーションⅢ， 論理・表現Ⅰ，論理・表現Ⅱ， 論理・表現Ⅲ〕	から1科目	1～4	2枚	70分
小論文			5～10	1枚	90分

注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけない。
2. この問題冊子は10ページある。印刷不鮮明の箇所などがある場合には監督者に申し出ること。
3. あらかじめ届け出た試験科目(英語，小論文の内の1科目)を解答すること。
4. 解答はすべて別紙の解答用紙に記入すること。
5. 解答用紙の指定欄には必ず受験番号を記入すること。
6. 解答用紙の評点欄には何も記入しないこと。
7. 英語の解答用紙の右下にある破線枠内には何も記入しないこと。
8. 解答用紙は持ち帰らないこと。

英 語

I 次の英文を読み、下の設問(1)~(6)に日本語で答えなさい。

この部分に記載されている文章については、著作権法上の問題から公表することができませんのでご了承ください。

この部分に記載されている文章については、著作権法上の問題から公表することができませんのでご了承願います。

[設問]

- (1) 2人以上で会話をしている際に、相手から目を離すのはどんな時ですか。
- (2) 下線部(a)を日本語にきなさい。
- (3) 顔のあらゆる表情の中で、アイコンタクトが最も重要であることを示す事実は何ですか。
- (4) 子供にとって、アイコンタクトはどのようなものですか。
- (5) お互いに話したくないと思っている二人が近づいてくると、どのような行動が観察されますか。
- (6) アイコンタクトの研究結果によれば、地位が異なる3種類の人間関係によって、アイコンタクトはどのように変化しますか。

Ⅱ 次の(1)~(5)の空所()に最も適当な英語の単語(1語)を入れて、対話の意味が通じるようにしなさい。

- (1) A: How was your meeting with the new project leader?
B: It went great! Her strategic skills are superior () anyone we've worked with before.
- (2) A: Why don't we ask Tom to persuade Nancy to help finish the project?
B: Sure. He will find () easy to encourage her to do that extra work.
- (3) A: At that time, almost nobody believed what Galileo argued.
B: Yeah. But, his theory turned () to be correct after his death.
- (4) A: What did you think of the presentation?
B: It was exactly () we needed to move forward with the project.
- (5) A: Are you going to the picnic this weekend?
B: Yes, I'll be there () if it rains.

Ⅲ 次の(1)~(5)が正しい英文になるように、それぞれの()の中の語句を並べかえなさい。解答用紙には()内のみ記入すること。

- (1) I would rather let (him, the, know, keep, truth, than) a secret.
- (2) The presentation I am (human, for, focus, preparing, will, on) resource management in Japan.
- (3) Alaska (any, larger, state, is, other, than) in the United States.
- (4) He (carry, kind, not, was, enough, to) my bags for me.
- (5) Surely, (long, be, it, before, will, not) the police arrive here.

Ⅳ 次の2つの英語の質問から1つを選び、解答用紙の()に選択した質問の番号を記入のうえ、100語程度の英語で自分の考えを書きなさい。(How are you? は3語と数えます。)

- (1) Which do you prefer, using real money (paper and coins) or electronic money?
- (2) What is the best way to relax after a long day of study?

小 論 文

以下の資料は、村上靖彦『客観性の落とし穴』(筑摩書房, 2023年)からの抜粋である。これを読んで、次の設問すべてに答えなさい。なお、出題にあたって、資料の小見出し等を省略し、一部表記を改めた。

問Ⅰ 資料を600字以内で要約しなさい。

問Ⅱ 資料を参考に、文化、社会、経済、政治の分野で、客観性を突き詰めることで生じる不都合について、あなたの考えを具体的な事例を示しながら、600字以内で述べなさい。

解答は、解答用紙の指定された箇所に記入すること。解答にあたっては解答用紙の1マスを1字に使い、句読点、引用符、カッコなどはいずれも1字として扱う。ただし、算用数字、アルファベットは1マス2字とする。

<資 料>

この部分に記載されている文章については、著作権法上の問題から公表することができませんのでご了承願います。

この部分に記載されている文章については、著作権法上の問題から公表することができませんのでご了承願います。

この部分に記載されている文章については、著作権法上の問題から公表することができませんのでご了承願います。

この部分に記載されている文章については、著作権法上の問題から公表することができませんのでご了承願います。

この部分に記載されている文章については，著作権法上の問題から公表することができませんのでご了承願います。

令和7年度入学試験 小論文「出題意図」

(入試情報公開用)

経済経営学類 一般選抜 前期日程

大学教育をはじめ、高等教育の場であればどこでも、与えられた情報を正確に読み取る読解力、資料を整理し再構築する構成力、そして学んだ知識・経験を踏まえ、形成した自分の主張を自らの言葉で明快かつ簡潔に表現する文章力は、基礎的学力として前提とされる能力の一つである。

本出題は、村上靖彦『客観性の落とし穴』（筑摩書房、2023年）のうち、17頁から27頁を資料として与えたうえで、そこから著者の論点を的確に読み取り、論点を整理・再構築する力を試す目的で出題した。あわせて、この論点に対する自分の意見をまとめ、正確に、かつわかりやすく、表現する能力があるかを判定したいという意図も、出題意図の一つである。