

# 令和6年度入学試験 面接「概要とねらい」

(入試情報公開用)

人間発達文化学類 学校推薦型選抜Ⅱ 特別支援・生活科学コース

(特別支援学校) (家庭科または特別支援に関心のある小)

特別支援または生活科学に関する資料を用いた面接場面での質疑応答を通して、受験生の理解力、思考力、表現力とともに、特別支援教育または家庭科教育に対する関心、意欲、適性などを総合的に評価する。

【学校推薦型選抜Ⅱ ③特別支援学校教員になることを強く希望する者】  
特別支援教育「アプリで広げる子ども学び<43>」

## デ ジ タ ル 教 科 書

～子どもに学習方法を選ばせて～

日本教育新聞 2023年（令和5年）3月20日

この部分に記載されている文章については、  
著作権法等の問題から公表することができませんのでご了承  
承願います。

【学校推薦型選抜Ⅱ ④家庭科または特別支援教育に関心があり、小学校教員になることを強く希望する者】

保護者からの反対も多い「徒競走のない」運動会、それでも考え直したい“順位づけ”の教育的意義

この部分に記載されている文章については、  
著作権法等の問題から公表することができませんのでご  
了承願います。

この部分に記載されている文章については、  
著作権法等の問題から公表することができませんのでご  
了承願います。