

問題訂正

(食農学類)

英語

注意事項

1. 試験開始まで、この問題訂正冊子を開いてはいけません。
「解答はじめ」の指示の後に、問題訂正の内容を確認しなさい。
2. 試験終了後、問題訂正冊子は持ち帰ってください。

問 題 訂 正

英 語

Ⅰ の本文第 2 段落 3 行目 (1 ページ) について、以下のとおり下線部を差し替える。

[差し替え前]

“They understand better what those participants needs are ...

[差し替え後]

“They understand better what those participants’ needs are ...



学力検査「英語」

(食農学類)

試験科目	ページ	解答用紙枚数	時間
英語 〔コミュニケーション英語Ⅰ・ コミュニケーション英語Ⅱ・ コミュニケーション英語Ⅲ・ 英語表現Ⅰ・英語表現Ⅱ〕	1～9	2枚	2科目で 120分

注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけない。
2. この問題冊子は9ページある。印刷不鮮明の箇所などがある場合には、監督者に申し出ること。
3. あらかじめ届け出た試験科目と問題冊子が一致しているか確認すること。
4. 解答はすべて別紙の解答用紙に記入すること。
5. 解答用紙の指定欄には必ず氏名および受験番号を記入すること。
6. 解答用紙の評点欄には何も記入しないこと。
7. 解答用紙は持ち帰らないこと。

英 語

I 次の英文は、以下の背景事情の説明に続く、企業の慈善活動に関する文章である。これを読み、下の設問(1)~(5)に日本語で答えなさい。ただし、固有名詞は英語のままでよい。

背景事情

企業の従業員が地域社会に貢献する一日限りの慈善活動は、長い間ポップカルチャーにおいて嘲笑されるほどに形骸化している。そのような状況下で、一部企業と非営利団体が、より有益な慈善活動となるような模索を進めている。

この部分に記載されている文章については、著作権法上の問題から公表することができませんのでご了承願います。

この部分に記載されている文章については、著作権法上の問題から公表することができませんのでご了承願います。

この部分に記載されている文章については、著作権法上の問題から公表することができませんのでご了承願います。

[設問]

- (1) 本文によると、ますます多くの企業が慈善活動 (philanthropy) で育てようとしている関係とはどのようなものか、説明しなさい。
- (2) 下線部(a)を日本語に訳しなさい。
- (3) Marcy Lab School の共同創設者である Reuben Ogbonna によると、Salesforce は他の資金提供者と何が違い、どんなことをしているか、説明しなさい。
- (4) 下線部(b)“a sea change”とは具体的に何を指して、どのような変化だと言っているのか、説明しなさい。
- (5) 下線部(c)について、なぜ Naomi Morenzoni は “It’s not charity. It’s a good business.” と述べているのか、具体的に説明しなさい。

(このページは空白です。問題は次のページに続きます)

- Ⅱ 次の気候変動への対応に関する2つの英文Text A, Bを読み, 下の設問に答えなさい。

この部分に記載されている文章については、著作権法上の問題から公表することができませんのでご了承ください。

この部分に記載されている文章については、著作権法上の問題から公表することができませんのでご了承願います。

この部分に記載されている文章については、著作権法上の問題から公表することができませんのでご了承ください。

[設問] 下記の(1)~(5)について、文章の内容と合うように最も適切なものをそれぞれ(ア)~(エ)の中から一つ選びなさい。

(1) According to Text A,

- (ア) preventing climate change can be understood as a form of adaptation.
- (イ) improved sea defenses are of little help in adjusting to the effects of climate change.
- (ウ) we should be able to stop climate change by adaptation.
- (エ) the goal of adaptation is to cope well with the harmful effects of climate change.

(2) What can be inferred from Text A is that

- (ア) mitigation means trying to make us well prepared for climate change.
- (イ) tougher fuel efficiency standards are one example of mitigation.
- (ウ) human intervention is now reducing the effects of climate change.
- (エ) protecting forests from destruction is by no means an example of mitigation.

(3) According to Text B,

- (ア) climate adaptation is vitally important to make the climate stable.
- (イ) total cost of adaptation in developing countries will be far more than \$300 billion.
- (ウ) climate mitigation works quite well despite the increased cases of wildfires and destructive storms.
- (エ) \$ 300 billion would be enough for developing countries to deal with the effects of climate change.

- (4) According to Text B,
- (A) the public sector will sufficiently finance the cost of climate change in developing countries.
 - (B) the cost of climate adaptation is so high that virtually every industry will lose business opportunities.
 - (C) private companies can play an important role in climate adaptation in developing countries.
 - (D) the adaptation market is large enough for every private company to make huge profits.
- (5) What can be inferred from Text B is that
- (A) private companies may well start climate adaptation business in developing countries.
 - (B) delegates at COP26 in Glasgow called for doubling the adaptation funding of \$40.6 billion in 2025.
 - (C) the adaptation market in developed countries is as profitable as that in developing countries.
 - (D) average funding per adaptation project doesn't seem to be very attractive for private companies.

Ⅲ 次の(1)~(5)が正しい英文になるように、それぞれの()の中の語句を並べかえなさい。解答用紙には()内のみ記入すること。

(1) Tom (I, of, that, the report, me, reminded) have to hand in by next week.

(2) His knee injury (for, him, made, difficult, to, it) play in the finals.

(3) Try to stay positive, (to be, however, the situation, may, difficult, seem).

(4) Prices (fifteen percent, risen, the, in, by, have) past year.

(5) If you need help, (ask, all you, to, is, do, have).