

補 足 説 明

(食農学類)

英 語

注意事項

1. 試験開始まで、この補足説明冊子を開いてはいけません。
「解答はじめ」の指示の後に、補足説明の内容を確認しなさい。
2. 試験終了後、補足説明冊子は持ち帰ってください。

補 足 説 明

英 語

Ⅰの本文について、以下の二点を補足する。

一点目：

第2段落4行目(1ページ)に“human extinction”とあるが、extinctionについては、本文末尾の[注](2ページ)の4.のとおりである。

二点目：

第3段落4行目冒頭の語 autonomously は「自律的に」の意である。

①

6

学力検査「英語」

(食農学類)

試験科目	ページ	解答用紙枚数	時間
英語 〔コミュニケーション英語Ⅰ・ コミュニケーション英語Ⅱ・ コミュニケーション英語Ⅲ・ 英語表現Ⅰ・英語表現Ⅱ〕	1～9	2枚	60分

注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけない。
2. この問題冊子は9ページある。印刷不鮮明の箇所などがある場合には、監督者に申し出ること。
3. あらかじめ届け出た試験科目と問題冊子が一致しているか確認すること。
4. 解答はすべて別紙の解答用紙に記入すること。
5. 解答用紙の指定欄には必ず受験番号を記入すること。
6. 解答用紙の評点欄には何も記入しないこと。
7. 解答用紙は持ち帰らないこと。

英 語

- I 次の英文は、AIの開発とそれをめぐる動向に関する文章である。これを読み、下の設問(1)~(5)に日本語で答えなさい。

この部分に記載されている文章については、著作権法上の問題から公表することができませんのでご了承ください。

この部分に記載されている文章については、著作権法上の問題から公表することができませんのでご了承願います。

[設問]

- (1) 本文によると、多くの AI 研究者は何を恐れているのでしょうか。具体的に説明しなさい。
- (2) 下線部(a)で著者は具体的にはどんなことを考えるよう読者に促しているのか説明しなさい。
- (3) 下線部(b)を日本語に訳しなさい。
- (4) 下線部(c)において、AI を巡る現実は、古典的な軍拡競争(arms race)の単純なモデルとどのような違いがあると述べられていますか。本文で挙げられている二点を具体的に説明しなさい。
- (5) 下線部(d)は AI に関するどのような状態を述べているのでしょうか。具体的に説明しなさい。

(このページは空白です。問題は次のページに続きます)

Ⅱ 次の英文は、2019年時点での日本の食品ロス問題に関する文章である。これを読み、下の設問に答えなさい。

この部分に記載されている文章については、著作権法上の問題から公表することができませんのでご了承願います。

この部分に記載されている文章については、著作権法上の問題から公表することができませんのでご了承願います。

[設問] 下記の(1)~(5)について、文章の内容と合うように最も適切なものをそれぞれ(ア)~(エ)の中から一つ選びなさい。

(1) The legislation by the Diet compels

- (ア) consumers to change their behavior to reduce food loss.
- (イ) local governments to consume more food.
- (ウ) the national government and local governments to tackle food loss issues.
- (エ) the national government to make detailed action plans to work on the food loss problem.

(2) Food waste

- (ア) is one of the factors that have caused global warming.
- (イ) makes it likely to worsen the nutrition of 800 million people.
- (ウ) is caused by nonessential import of food in the case of Japan.
- (エ) can be solved by 2030 according to The United Nations Sustainable Development Goals (SDGs).

(3) In Japan,

- (ア) specific events, like Setsubun or Doyo no Ushi no Hi, help retailers to reduce food loss.
- (イ) the government needs to take radical steps to reduce food waste every year.
- (ウ) the government thinks the custom of *e ho maki* should be abolished.
- (エ) retailers are not the only contributors to the problem of food waste.

- (4) To reduce food waste,
- (ア) the government should take tough measures by 2030.
 - (イ) the improvement of the production process must be the most effective measure.
 - (ウ) consumers must realize that they should take the initiative to tackle this problem.
 - (エ) there is nothing the consumer, retail or restaurant industry can do.
- (5) According to a recent online survey,
- (ア) consumers don't think food waste is a problem for them to address.
 - (イ) most of the respondents know what effective steps to reduce food waste are.
 - (ウ) the majority of respondents are not buying food that is close to its best-before date.
 - (エ) what is most important is to make consumers know food waste is a serious problem.

Ⅲ 次の(1)~(5)が正しい英文になるように、それぞれの()の中の語句を並べかえなさい。解答用紙には()内のみ記入すること。

- (1) I (could, appreciate, it, would, help, if you) me with this problem.
- (2) I (when, very badly, cooking, it, comes to, do).
- (3) She (her stay, was looking, better, for, the, none) in hospital.
- (4) He recommended two books to read, (which, of, have, neither, I, read) yet.
- (5) The doctor (kept, should, of, any changes, be, informed) in your child's condition.