



学力検査「英語」

(経済経営学類・食農学類)

経済経営学類

試験科目	ページ	解答用紙枚数	時間
英語 〔コミュニケーション英語Ⅰ・ コミュニケーション英語Ⅱ・ コミュニケーション英語Ⅲ・ 英語表現Ⅰ・英語表現Ⅱ〕	1～4	2枚	70分

食農学類

試験科目	ページ	解答用紙枚数	時間
英語 〔コミュニケーション英語Ⅰ・ コミュニケーション英語Ⅱ・ コミュニケーション英語Ⅲ・ 英語表現Ⅰ・英語表現Ⅱ〕	1～4	2枚	2科目で 120分

注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけない。
2. この問題冊子は4ページある。印刷不鮮明の箇所などがある場合には、監督者に申し出ること。
3. 経済経営学類受験者は、あらかじめ届け出た試験科目と問題冊子が一致しているか確認すること。
4. 経済経営学類受験者は、**I**～**IV**すべてに解答すること。
5. 食農学類受験者は、**I**、**II**、**IV**を解答すること。
6. 食農学類受験者は、あらかじめ届け出た試験科目(「英語」, 「数学」, 「物理基礎・物理」, 「化学基礎・化学」, 「生物基礎・生物」の中から2科目)を解答すること。なお、本冊子以外に、「数学」・「理科」の問題冊子が配布されていることを確認すること。配布されていない場合は監督者に申し出ること。
7. 解答はすべて別紙の解答用紙に記入すること。
8. 解答用紙の指定欄には必ず受験番号を記入すること。
9. 解答用紙の評点欄には何も記入しないこと。
10. 英語の解答用紙の右下にある破線枠内には何も記入しないこと。
11. 解答用紙は持ち帰らないこと。

英 語

I 次の英文を読み、下の設問(1)~(6)に日本語で答えなさい。

Like words and gestures, silence too communicates important meanings and serves important functions. Silence allows the speaker *time to think*, time to formulate and organize his or her verbal communications. Before messages of intense conflict, as well as those confessing undying love, there is often silence. Again, silence seems to prepare the receiver for the importance of these future messages.

Some people use silence as a weapon *to hurt* others. We often speak of giving someone “the silent treatment.” After a conflict, for example, one or both individuals might remain silent as a kind of punishment. Silence used to hurt others may also take the form of refusing to acknowledge the presence of another person; here silence is a dramatic demonstration of the total indifference one person feels toward the other.

Sometimes silence is used as a *response to personal anxiety, shyness, or threats*. You may feel anxious or shy among new people and prefer to remain silent. By remaining silent you exclude the chance of rejection. Only when the silence is broken and an attempt to communicate with another person is made do you risk rejection.

Silence may be used *to prevent communication* of certain messages. In conflict situations silence is sometimes used to prevent certain topics from surfacing and to prevent one or both parties from saying things they may later regret. In such situations silence often allows time to cool off before expressing hatred, severe criticism, or personal attacks, which are irreversible.

Like the eyes, face, or hands, silence can also be used *to communicate emotional responses*. Sometimes silence communicates a determination to be

uncooperative or defiant; by refusing to engage in verbal communication, you defy the authority or the legitimacy of the other person's position. Silence is often used to communicate irritation, usually accompanied by a pouting expression, arms crossed in front of the chest, and nostrils flared. Silence may express affection or love, especially when coupled with long and longing stares into each other's eyes.

Of course, you may also use silence when you simply have *nothing to say*, when nothing occurs to you, or when you do not want to say anything. James Russell Lowell expressed this best: "Blessed are they who have nothing to say, and who cannot be persuaded to say it." Silence may also be used to say nothing and thus avoid responsibility for any wrongdoing.^(b)

[Adapted from Joseph A. Devito (1996), *Messages: Building Interpersonal Communication Skills*. 3rd ed.]

[注]

irreversible : 取り消せない

pouting : 口をとがらせた

nostril : 鼻孔

James Russell Lowell : アメリカ合衆国の詩人, 評論家, 外交官 (1819-91)

[設問]

- (1) 沈黙はメッセージの受け手に何をさせるように思われると述べられていますか。
- (2) 下線部(a)は, 例えばどのようなことを意味しますか。
- (3) 人が拒絶される危険を冒すのはどんな場合ですか。
- (4) 対立の状況において, 沈黙は時々何をするために使われますか。
- (5) 「感情的反応を伝えるために」沈黙が用いられる例が3種類あげられています。それぞれに, 沈黙が何を伝達または表現するかを簡潔に答えなさい。
- (6) 下線部(b)の意味を日本語で言い表しなさい。

Ⅱ 次の(1)~(5)の空所()に最も適当な英語の単語(1語)を入れて、対話の意味が通じるようにしなさい。

- (1) A: How many chairs do we need?
B: Well, let me see. Three times five is ().
- (2) A: Excuse me. Is this the way to Fukushima Station?
B: No, I'm afraid (). You'll have to go back the way you came.
- (3) A: It looks as if it's going to rain again. I'm sick () this weather.
B: Yeah. It's awful, isn't it?
- (4) A: Do you know him?
B: No. At first, I thought I knew him. But later he () out to be a total stranger.
- (5) A: What is U.S.A.?
B: Don't you know? It stands () the United States of America.

Ⅲ 次の(1)~(5)が正しい英文になるように、それぞれの()の中の語句を並べかえなさい。解答用紙には()内のみ記入すること。

- (1) You (have, pulled, better, had, tooth, that) out.
- (2) When you finish reading the book, don't (back, forget, it, put, where, to) it was.
- (3) I hope (don't, take, if, mind, you, I) off my coat.
- (4) The (blew, my, wind, inside, umbrella, strong) out.
- (5) Today, some animals like the giant panda (to, be, of, are, said, in danger) dying out.

Ⅳ 次の2つの質問から1つを選び、選択した質問の番号を解答用紙の()に記入のうえ、100語程度の英語で自分の考えを書きなさい。
(How are you? は3語と数えます。)

- (1) If you could be a time traveler, would you go to the past or the future?
- (2) Which do you prefer, online classes or face-to-face classes?

