

# 令和3年度入学試験 面接「概要とねらい」

(入試情報公開用)

人間発達文化学類 学校推薦型選抜Ⅱ 特別支援・生活科学コース

(特別支援学校) (家庭科または特別支援に関心のある小)

特別支援または生活科学に関する資料を用いた面接場面での質疑応答を通して、受験生の理解力、思考力、表現力とともに、特別支援教育または家庭科教育に対する関心、意欲、適正などを総合的に評価する。

この部分に記載されている文章については著作権法等の問題から公表することができませんのでご了承ください。

※ 堀正嗣 (2018) 合理的配慮をとらえなおす—能力主義批判の視点から. 障害学研究, 13, 110-124. から出題にあたり一部改変して引用しました。本文中の引用文献の記載は省略しました。

この部分に記載されている文章  
については著作権法等の問題か  
ら公表することができませんの  
でご了承願います。