

|     |          |     |            |
|-----|----------|-----|------------|
| 学類名 | 人間発達文化学類 | 科目名 | 外国語科目 (英語) |
|-----|----------|-----|------------|

I

次の英文を読み、設問に答えなさい。

この部分に記載されている文章については著作権法等の問題から公表することができませんのでご了承ください。

(出典 : Manfred B. Steger, *Globalization: A Very Short Introduction*. Oxford UP, 2003. 一部改変)

[注] pager ポケットベル palm pilots palm 社が開発した携帯情報端末の名称  
cotton gin 綿繰り機械 internal-combustion engine 内燃機関

設問 1 下線部 (1) のように言えるのはなぜか。インターネットの機能とグローバル化の特徴を説明しながら、その理由を日本語で述べなさい。

設問 2 下線部 (2) の具体的な内容とその反対の考え方を、本文に基づいて日本語で説明しなさい。

設問 3 下線部 (3) の具体的な内容を、本文に基づいて日本語で説明しなさい。

設問 4 下線部 (4) が指している語または句を本文中から抜き出しなさい。

設問 5 下線部 (イ) を英語に訳しなさい。

|     |          |     |            |
|-----|----------|-----|------------|
| 学類名 | 人間発達文化学類 | 科目名 | 外国語科目 (英語) |
|-----|----------|-----|------------|

II 次の英文を読み、設問に答えなさい。

この部分に記載されている文章については著作権法等の問題から公表することができませんのでご了承ください。

この部分に記載されている文章については著作権法等の問題から公表することができませんのでご了承ください。

(出典：Erin Meyer, "Looking Another Culture in the Eye." *New York Times*, 14. Sept. 2014. 一部改変)

設問1 下線部 (1) を日本語に訳しなさい。

設問2 下線部 (2) の状況・理由を、本文に基づいて日本語で説明しなさい。

設問3 下線部 (3) を英語に訳しなさい。

設問4 下線部 (4) を日本語に訳しなさい。

設問5 下線部 (5) を、“those very same people” を具体的に説明しつつ、日本語に訳しなさい。

設問6 下線部 (6) を英語に訳しなさい。