



小 論 文

コース	ページ	解答用紙枚数	時 間
教育実践コース 心理学・幼児教育コース 人文科学コース	1～6	1枚	120分
特別支援・生活科学コース	7～13	1枚	120分

学 力 検 査

コース	教 科	試 験 科 目	ページ	解答用紙枚数	時 間
人文科学コース	英 語	コミュニケーション英語Ⅰ・ コミュニケーション英語Ⅱ・ コミュニケーション英語Ⅲ・ 英語表現Ⅰ・英語表現Ⅱ	14～21	4枚	120分
数理自然科学コース	数 学	数学Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・A・B	22～26	5枚	120分
人文科学コース	国 語	国語総合・現代文B・古典B	27～38	4枚	120分

(38ページから逆に～十二)

注 意 事 項

1. 試験開始の合図があるまでは、この問題冊子を開いてはいけない。
2. この問題冊子は38ページある。印刷不鮮明の箇所などがある場合には、監督者に申し出ること。
3. 解答はそれぞれ指定の解答用紙に横書きで記入すること(国語は除く)。
4. 解答用紙の指定欄には必ず受験番号を記入すること。
5. 解答用紙の評点欄には何も記入しないこと。
6. 解答用紙は持ち帰らないこと。

教育実践コース，心理学・幼児教育コース，人文科学コース

- (注意) ・解答は指定された解答欄に横書きで記入し，字数は指定を超えないこと。
- ・解答欄は1行が20字で，全部で1200字(60行)となっている。
 - ・解答の際，句読点，引用符，カッコなどはいずれも1字に数える。ただし，行末の句読点などは字数に含まれないものとする。

次頁以下の<資料>は，明和政子著『ヒトの発達謎を解く―胎児期から人類の未来まで』(ちくま新書，2019年)の中の一部である(ただし出題にあたり原文の一部を変えている)。この文章を読んで，以下の問1～問3に答えなさい。

- 問1 下線部①「利他行動のひとつである『教育(active teaching)』はヒト以外の動物が行う教育とどのように異なるのか，資料の記述を踏まえて300字以内で説明しなさい。
- 問2 下線部②「成人の定義を再考する」について，著者の主張を踏まえたうえで，あなたの考える「成人の定義」を400字以内で述べなさい。
- 問3 下線部③「多くの子どもたちが一時期みせる反抗的な態度は，親御さんの育て方のせいではないのです」について，著者がこの文に込めた意味を資料の記述に基づき説明しなさい。またそれを踏まえて，幼児期から児童期の子どもに対して，どのように接していくべきと考えるか，あなたの考えを500字以内で述べなさい。

この部分に記載されている文章については、
著作権法等の問題から公表することができません
のでご了承願います。

この部分に記載されている文章については、著作権法等の問題から公表することができませんのでご了承願います。

この部分に記載されている文章については、著作権法等の問題から公表することができませんのでご了承願います。

この部分に記載されている文章については、著作権法等の問題から公表することができませんのでご了承願います。

この部分に記載されている文章については、著作権法等の問題から公表することができませんのでご了承願います。

特別支援・生活科学コース

- (注意) ・解答は指定された解答欄に横書きで記入し、字数は指定を超えないこと。
- ・解答用紙は1行が20字で、全部で1200字(60行)となっている。
 - ・解答の際、句読点、引用符、カッコなどはいずれも1字に数え、算用数字およびアルファベットは1マス2字としてもよい。ただし、行末の句読点などは字数に含まれないものとする。

次ページ以下の〈資料〉は、シーナ・アイエンガー著 櫻井祐子訳『選択の科学 コロンビア大学ビジネススクール特別講義』(文春文庫、2014年)の一部である(ただし、出題にあたり原文の一部を変えている)。

次の問1から問3に答えなさい。

- 問1 下線部①とはどのようなことか、300字以内で説明しなさい。
- 問2 下線部②に対する著者の考えを、300字以内で要約しなさい。
- 問3 下線部③の著者の意見に対するあなたの考えを、資料を参考にしながら自分の体験を踏まえて600字以内で記述しなさい。

この部分に記載されている文章については、著作権法等の問題から公表することができませんのでご了承願います。

この部分に記載されている文章については、
著作権法等の問題から公表することができません
のでご了承願います。

この部分に記載されている文章については、著作権法等の問題から公表することができませんのでご了承願います。

この部分に記載されている文章については、著作権法等の問題から公表することができませんのでご了承願います。

この部分に記載されている文章については、著作権法等の問題から公表することができませんのでご了承願います。

この部分に記載されている文章については、著作権法等の問題から公表することができませんのでご了承願います。

コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ，英語表現Ⅰ・Ⅱ

I 次の英文を読み，設問に答えなさい。

この部分に記載されている文章については、
著作権法等の問題から公表することができませんのでご了承願います。

この部分に記載されている文章については、著作権法等の問題から公表することができませんのでご了承ください。

(出典：“Climate Change,” *National Geographic*. 一部改変)

〔注〕 arid 乾燥した erosion 浸食

設問 1 下線部(1)の定義を、本文に基づいて日本語で説明しなさい。

設問 2 下線部(2)が農業に及ぼす影響を、本文に基づいて日本語で説明しなさい。

設問 3 下線部(3)の内容を日本語で説明しなさい。

設問 4 下線部(4)について、比較の対象を補いながら日本語に訳しなさい。

Ⅱ 次の英文を読み、設問に答えなさい。

この部分に記載されている文章については、著作権法等の問題から公表することができませんのでご了承ください。

この部分に記載されている文章については、著作権法等の問題から公表することができませんのでご了承ください。

(出典：Daniel Siegel and Tina Bryson, *The Whole-Brain Child*. 一部改変)

〔注〕 epileptic seizure てんかん性の発作

設問 1 下線部(1)の内容を日本語で説明しなさい。

設問 2 下線部(2)が指している内容を日本語で説明しなさい。

設問 3 下線部(3)について、本文に基づいて日本語で説明しなさい。

設問 4 下線部(4)を日本語に訳しなさい。

Ⅲ 次の英文を読み、設問に答えなさい。

この部分に記載されている文章については、著作権法等の問題から公表することができませんのでご了承願います。

この部分に記載されている文章については、著作権法等の問題から公表することができませんのでご了承願います。

(出典：Dana G. Smith, “At What Age Does Our Ability to Learn a New Language Like a Native Speaker Disappear?” *Scientific American Mind*. 一部改変)

設問 1 下線部(1)が指す内容を日本語で説明しなさい。

設問 2 下線部(2)の three main ideas を、本文に基づいて具体的に日本語で説明しなさい。

設問 3 下線部(3)を日本語に訳しなさい。

IV 次の文章を読み、設問に答えなさい。

この部分に記載されている文章については、著作権法等の問題から公表することができませんのでご了承ください。

この部分に記載されている文章については、著作権法等の問題から公表することができませんのでご了承願います。

(出典：Sue Leather, *Women Who Changed the World*. 一部改変)

設問 下線部(1)~(4)を英語に訳しなさい。

数 学

(数学Ⅰ・数学Ⅱ・数学Ⅲ・数学A・数学B)

I 次の問いに答えなさい。

(1) $\sqrt{7}$ の小数部分を a とするとき、 $f(a) = a^4 + 5a^3 - a^2 - a + 2$ の値を求めなさい。

(2) 次の式が恒等式となるような実数 a 、 b の値を求めなさい。

$$\frac{x-1}{x^2+8x+15} = \frac{a}{x+3} + \frac{b}{x+5}$$

(3) 7^{40} の桁数を求めなさい。ただし $\log_{10} 7 = 0.8451$ とする。

(4) $\cos 40^\circ + \cos 80^\circ + \cos 160^\circ$ を計算しなさい。

Ⅱ 次の問いに答えなさい。

(1) (i) 定積分 $\int_{\frac{\pi}{4}}^{\frac{\pi}{2}} \cos x \log(\sin x) dx$ を計算しなさい。

(ii) $y = x(x-1)^2$ のグラフと x 軸で囲まれた部分の面積を求めなさい。

(2) 数列 $\{a_n\}$ を次で定める。

$$a_1 = 2, \quad a_{n+1} = 3a_n + 2^{n+1} \quad (n = 1, 2, \dots)$$

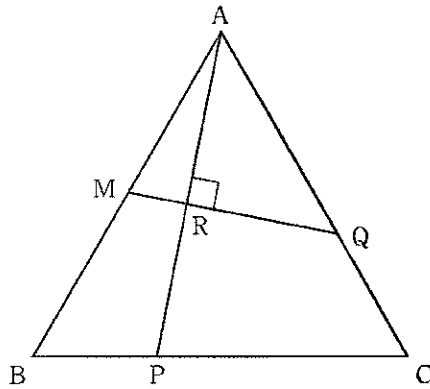
このとき、極限 $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_n}{3^n}$ を求めなさい。

Ⅲ 次の問いに答えなさい。

- (1) 360 の正の約数の逆数の総和を求めなさい。
- (2) (i) 2021 のように 0, 1, 2, 2 を並べ替えてできる 4 桁の自然数はいくつあるか求めなさい。
- (ii) 4 桁の自然数で全ての桁の数の和が 5 であるようなものはいくつあるか求めなさい。

IV 次の問いに答えなさい。

- (1) 実数 x, y が $x^2 + y^2 = 9$ を満たすとき、 $3x + 4y$ の最大値、最小値を求めなさい。
- (2) 正三角形 ABC において、辺 AB の中点を M 、辺 BC を $1 : 2$ に内分する点を P とおく。また、辺 AC 上に点 Q を、線分 AP と線分 MQ が垂直となるようにとり、 AP と MQ の交点を R とおく。



- (i) 長さの比 $AQ : QC$ を求めなさい。
- (ii) 長さの比 $MR : RQ$ を求めなさい。

V $f(x) = e^{-ax} + x$ とおくと、次の問いに答えなさい。ただし a は正の数とする。

- (1) $f(x)$ の最小値を与える x の値を a を用いて表しなさい。
- (2) $f(x)$ の最小値を $m(a)$ とおく。 $m(a)$ を求めなさい。
- (3) a が $a > 0$ の範囲で動くとき、 $m(a)$ の最大値を求めなさい。

*設問の都合上、一部訓点を省き、文字を変更・省略した箇所がある。

注 (1) 列子——戦国期、道家の思想家で、名は禦寇。

(2) 所玩無故——見るものすべてが常に古びていないこと。

(3) 人——ここでは、一般人の意。

(4) 所変——ここでは、物事の移り変わりの意。

(5) 游乎游乎——游のすばらしさに感嘆している語。

(6) 我——ここでは、自分自身の意。

(7) 務外游——ここでは、外に出歩くことだけに専念する意。

(8) 内観——ここでは、自分自身を見つめる意。

(9) 求備於物——満足を事物に求めようとする事。

(10) 物物——ここでは、万物に接するということすべての意。

一 A「未有能弁其游者」について、「未だ能く其の游を弁ずる者有らず」と読めるように返り点を施し、現代語訳もしなさい。

二 二重傍線部「固」「於是」について、送り仮名も含めてその読み方を平仮名で答えなさい。

三 文中の a b部分に入る最もふさわしい文の組み合わせを次から一つ選びなさい。

① a 游之不至也 b 游之至也 ② a 游之内也 b 游之外也 ③ a 游之不楽也 b 游之楽也

④ a 游之至也 b 游之不至也 ⑤ a 游之外也 b 游之内也 ⑥ a 游之楽也 b 游之不楽也

四 B「列子終身不出、自以為不知游」について、列子がそのような態度をとるにいたった理由について説明しなさい。

五 C「游其至乎」について、壺丘子がこのように列子を評価した理由について、六十字程度(句読点を含む)で答えなさい。

[2]

この部分に記載されている文章については、著作権法等の問題から公表することができませんのでご了承願います。

次の文章は、列子とその師である壺丘子との「游・観（外に出歩いて諸物をよく見ること）についての対話を通して、至高の境地とは何かを説いている。

十一

注(1) 鶉飼——飼い慣らした鶉を使って魚を採る鶉匠。(2) 左馬頭殿——源義朝。(3) 佐殿——源頼朝。

(4) 塗籠——ぬりごも 周りを厚く壁で塗り固めた部屋。(5) 青墓——現在の岐阜県大垣市青墓町。

(6) 髭切——ひげきり 源氏相伝の太刀の名。(7) 小平——こひら 地名と思われるが未詳。

一 Aを単語に分けて、それぞれ文法的に説明しなさい。

*解答例(「書きけり」の場合)

力行四段活用動詞「書く」の連用形／過去の助動詞「けり」の終止形

二 Bについて、「憂き目」を具体的に明らかにして、現代語訳しなさい。

三 Cについて、「私」を具体的に明らかにして、現代語訳しなさい。

四 Dについて、「これ」の指すものを具体的に明らかにして、現代語訳しなさい。

五 Eについて、なぜこのように言ったのか、その心情を説明しなさい。

六 Fの意味について、本文全体に即して七十五字程度(句読点を含む)で説明しなさい。

七 この文章は『平治物語』の一節である。『平治物語』と同じジャンルに属するものとして最も適当なものを一つ選びなさい。

① 『栄花物語』

② 『源氏物語』

③ 『狭衣物語』

④ 『曾我物語』

⑤ 『平中物語』

[1]

II

この部分に記載されている文章については、著作権法等の問題から公表することができませんのでご了承願います。

九

一 A について、「運伝」は何についての一例として取り上げられているか。本文(一)の中から最も適切な箇所を五字(句読点は除く)で抜き出さない。

二 B について、次の(1)(2)の問いに答えなさい。

(1) 筆者が批判する「文学的表現は物件である」とはどのような考えか。本文(二)の内容に即して、箇条書きで二つ答えなさい。

(2) ここでは、「物件」と「現象」という、意味の対立する二字熟語の組み合わせを用いて論を展開している。本文全体には同じような例が多数みられる。このような二字熟語の組み合わせを二例探して、物件／現象のように記しなさい。

三 破線部①②③の語句の意味を簡潔に答えなさい。

四 C について、「そういった相対主義」とはどのような考えか。指示語のさす内容を明らかにして答えなさい。

五 D について、「十一日か十七日かよくわからないものを、十七日と解釈し」とあるが、それは図の機構の中のどこで起こっているか。カタカナで答えなさい。

六 E について、「テープレコーダーとか補聴器のような機械があらわれてはじめて、われわれの耳が機械的な受信を行なっているのではないことがはっきりするようになったのはなぜか。「機械的な受信」のここでの意味を明らかにしながら答えなさい。

七 F について、「コミュニケーションに不可避のノイズ」とはどのようなノイズか。本文(四)の内容に即して四十字程度(句読点を含む)で答えなさい。

八 G について、筆者は「法律の条文」をどのような文章表現と考えているか。「送り手」「受け手」という語を用いて、八十字程度(句読点を含む)で答えなさい。

九 H について、「文学的表現のコミュニケーションがきわめて大きな偏差をもった誤解を起すことがある」のはどういうことか。本文の論旨をふまえて、あなたのこれまでの読書体験を例に挙げながら説明しなさい。

この部分に記載されている文章については、
著作権法等の問題から公表することができませんので
ご了承ください。

七

この部分に記載されている文章については、
著作権法等の問題から公表することができません
のでご了承願います。

この部分に記載されている文章については、
著作権法等の問題から公表することができませんので
ご了承ください。

この部分に記載されている文章については、著作権法等の問題から公表することができませんのでご了承願います。

この部分に記載されている文章については、
著作権法等の問題から公表することができませんので
ご了承願います。

この部分に記載されている文章については、
著作権法等の問題から公表することができません
のでご了承願います。

I

次の文章は、外山滋比古『異本論』の第四章「ノイズ」の一部である。これを読んで後の問いに答えなさい。

国語総合・現代文B・古典B

この部分に記載されている文章については、
著作権法等の問題から公表することができませんのでご了承ください。

令和3年度入学試験 小論文「出題意図」

(入試情報公開用)

人間発達文化学類 一般入試 前期日程

教育実践コース、心理学・幼児教育コース、人文科学コース

文章の理解力, 文章から論理を構築する思考力, 広く社会に対する日常的な問題意識, そしてそれらを基にした的確に表現する力を見ると同時に, 記述した内容と形式から, 人間の発達を将来支援する際に必要な資質や適格性を総合的に判断します。

令和3年度入学試験 小論文「出題意図」

(入試情報公開用)

人間発達文化学類 一般選抜 前期日程

特別支援・生活科学コース

受験生の基礎学力（読解力、思考力、理解力、論理性、文章構成力など）とコースへの適性、及び特別支援教育や生活科学に対する意識や関心を把握するため、文章読解及び文章作成の課題を設定して、以下の視点で受験生の力量をはかる。

問1では、資料の内容を正確に読み取り、規定の字数内での確に説明するという観点から、基礎的読解力及び理解力をみる。

問2では、資料の内容を正確に読み取り、規定の字数内での確に要約するという観点から、基礎的読解力及び理解力をみる。

問3では、資料全体の内容をふまえ、自らの考えを的確に論じているかという観点から、思考力、文章構成力、論理性などを総合的に判断する。