

Question I

Choose a question paper either in English or in Japanese (日本語). You do not need to answer both.

Question II

The question is written in both languages. You may read and answer it in either language.

令和5年度 福島大学大学院地域デザイン科学研究科人間文化専攻入試問題

コース (領域) 名	人間発達心理 (教育心理学)	科目名	教育心理学	受験番号 (Write down your examinee number)	
---------------	----------------	-----	-------	--	--

I Read the following piece of writing and answer the questions 1-4 either in English or in Japanese.

この部分に記載されている文章については著作権法等の問題から公表することができませんのでご了承ください。

この部分に記載されている文章については著作権法等の問題から公表することができませんのでご了承ください。

(出典：Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B. L., Loftus, G. R., & Lutz, C., 2014, Learning and Conditioning, In Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B. L., Loftus, G. R., & Lutz, C. (EDs), Atkinson & Hilgard's Introduction to Psychology, 16th Edition, 224-257, UK: Cengage Learning EMEA. 一部改変)

Question 1.

What makes taste aversion conditioning different from classical conditioning?

Question 2.

What stimuli were presented as CS and US in Garcia & Koelling's experiment?

Question 3.

What were the procedures for the second and third phases of the control group in the Garcia & Koelling's experiment?

Question 4.

Explain how Garcia & Koelling's experiment turned out. Write your answers for each of the experimental and control groups in terms of stimulus selectivity in taste aversion conditioning.

令和5年度 福島大学大学院地域デザイン科学研究科人間文化専攻入試問題

コース(領域)名	人間発達心理(教育心理学)	科目名	教育心理学	受験番号	
----------	---------------	-----	-------	------	--

I 資料を読んで、以下の問題に答えなさい。なお、解答スペースが不足した場合は、解答用紙の裏面を使用しても構いません。

設問1 下線部設問1について、本文に基づき図1の①と②に相当する変数名を記して下さい。

設問2 精神疾患を有する人々のリカバリー獲得および社会機能の改善のために、現在のあなたができると思うことを本文に基づきつつ述べて下さい。

資料

この部分に記載されている文章については著作権法等の問題から公表することができませんのでご了承願います。

この部分に記載されている文章については著作権法等の問題から公表することができませんのでご了承ください。

この部分に記載されている文章については著作権法等の問題から公表することができませんのでご了承ください。

出典：池澤 聡（2021）．認知リハビリテーションNEAR 臨床精神医学, 50 巻 12 号 p.1327-1335 より一部省略。

令和5年度 福島大学大学院地域デザイン科学研究科人間文化専攻入試問題

コース(領域)名	人間発達心理(教育心理学)	科目名	教育心理学	受験番号	
----------	---------------	-----	-------	------	--

Ⅱ

以下の用語群あるいは List から 3 つの用語を選択して、それぞれ簡潔に説明しなさい(解答は日本語でも英語でも可)。解答は解答用紙Ⅱに、選択した用語を明示したうえで記述すること。なお、解答スペースが不足した場合は、解答用紙の裏面を使用しても構わない。

例:

用語 1 : ああああ…

用語 2 : いもいもい…

用語 3 : うううう…

Choose 3 keywords either from 用語群 or from List. Write down each key word and explain them in English or in Japanese. You may use the back side of the ANSWER SHEET II if you need more space.

Example:

Keyword 1: AAAAA...

Keyword 2: BBBB...

Keyword 3: CCCC....

用語群

達成動機, 快楽中枢, 神経伝達物質, 効果の法則, 反応形成, 感覚遮断, 記憶の 2 要因説,
ピアジェの発達理論, ウェクスラー知能検査, 性格の 5 因子説, ソーシャル・サポート, 多数派への同調,
投影法, ストレス・コーピング, 双生児法, 統制群, 効果量, 因子分析

List

Achievement motivation, Pleasure center, Neurotransmitter, Law of effect, Shaping,
Sensory deprivation, Two-store memory model, Developmental theory of Piaget, Wechsler intelligence test,
Big five factor theory of personality, Social support, Conformity to a majority, Projective technique,
Stress coping, Twin method, Control group, Effect size, Factor analysis