

第1章

学習言語の教育的背景—なぜ、学習言語が大切なのか—

この部分に記載されている文章については、
著作権法等の問題から公表することができま
せんのでご了承願います。

この部分に記載されている文章については、
著作権法等の問題から公表することができま
せんのでご了承願います。

この部分に記載されている文章については、著作権法等の問題から公表することができませんのでご了承願います。

この部分に記載されている文章については、著作権法等の問題から公表することができませんのでご了承願います。

盛満弥生(二〇一五)「学校関係者の貧困認識の特徴とそれが提起する課題」教育
科学研究会編『教育』二〇一五年一〇月号、かもがわ書店、四四―五〇頁。

この部分に記載されている文章については、
著作権法等の問題から公表することができま
せんのでご了承願います。

この部分に記載されている文章については、著作権法等の問題から公表することができませんのでご了承願います。

平成 28 年度入学試験 面接「概要とねらい」
(入試情報公開用)

人間発達文化学類 推薦入試Ⅱ 区分 (①小学校)

資料を配付し、その資料に基づいて質疑応答を行います。

質疑応答を通して、受験生の資料理解力、思考力、判断力とともに、小学校教育に対する関心・意欲・適性などを総合的に評価します。面接は集団で実施します。