

平成 28 年度 福島大学大学院人間発達文化研究科 (2 次募集) 入試問題

専攻 (領域) 名	学校臨床心理 (臨床心理)	科目名	英 語
-----------	---------------	-----	-----

受験番号	
------	--

次の英文を読んで以下の問題に答えなさい。

この部分に記載されている文章については、
著作権法等の問題から公表することができま
せんのでご了承願います。

平成 28 年度 福島大学大学院人間発達文化研究科 (2 次募集) 入試問題

専攻 (領域) 名	学校臨床心理 (臨床心理)	科目名	英語
-----------	---------------	-----	----

受験番号	
------	--

この部分に記載されている文章については、著作権法等の問題から公表することができませんのでご了承願います。

出典

出典は次のとおりである。

Tim M. H. Li and Paul W. C. Wong : Pathological social withdrawal during adolescence: a culture-specific or a global phenomenon?
Journal of Child Psychology and Psychiatry 56:10 (2015), John Wiley & Sons Ltd.

問題 1. ①の下線部分を日本語に訳しなさい。

問題 2. ②の二重下線部 (3箇所あります) のそれぞれのレベルで引きこもりにはどのような問題点があるか、簡潔に日本語で説明しなさい。

問題 3. ③下線部の human capital とはどのような意味か簡潔に日本語で説明しなさい。

問題 4. ④の下線部を日本語に訳し、その理由を本文の記述にそって日本語で説明しなさい。

問題 5. ⑤の下線部の Kato の研究について、本文の記述に沿って日本語で説明しなさい。

問題 6. ⑥の下線部の現象について、本文の記述に沿って外国の例を 2 つあげて日本語で説明しなさい。

問題 7. ⑦の下線部の研究の結果を本文の記述に沿って日本語で説明しなさい。

問題 8. 下線部を翻訳しなさい

問題 9. ⑨の下線部で著者は引きこもりが invisible であることを強調しているが、なぜ invisible なのか visible な他の障害や疾患と対比させて、日本語で説明しなさい。

問題 10. 「引きこもり」とはどのような現象か、どのように支援すべきか、あなたの知っていることや考えを 400 字以内で日本語で説明しなさい。