

# 平成27年度入学試験 小論文「出題意図」

(入試情報公開用)

人文社会学群 夜間主コース (現代教養コース)  
3年次編入・学士入学

問1～問3でそれぞれ取り上げている資料1～資料3は、いずれも現代社会の実態や課題等に関するものであり、それらについての読解力、理解力、思考力、表現力を問います。なお、受験生は3問のうち2問を選択して解答します。

問1…日本の子どもたちの自己有能感や自信度が低い実態は、国際比較調査において顕著に表れており、我が国の子どもの育成に関わる大きな課題となっています。そこで、これらの要因について家族心理学の立場から考察した資料を提示し、子どもの家庭生活への関わり方や子育てにおける親のあり方に対する著者の考えを読み取り、要約することができるか、また、それを踏まえつつ自分なりにそれらの要因を考え、的確に記述することができるかなどの点をみます。

問2…この問題は、資料の内容と日頃の社会に対する受験者の関心とを結び付け、現代社会における問題を解決するための視点や方法を論述させるものです。

複雑化する現代社会においては、一分野の枠内では、高い専門性をもってしても解決できない問題が多くなってきています。そうした状況を鑑みての著者の主張を理解し、身の回りの具体的な事例に当てはめて考えられるか、またそれに関して限られた字数で的確に表現することができるか、を問います。

問3…この問題では、資料の解読を通じて、日本の貿易構造の変化と経済的な国際環境の変化を結び付け、適切に表現できるかを問います。

具体的には、1960年と2013年の輸出品を比較することで、その背景にある産業構造の変化と、輸入品の変化を、また輸出入先の変化から国際的な経済環境の変動を読み取り、これらの情報を整理し、適切に表現できるかをみます。

平成27年度

# 小 論 文

人文社会学群 夜間主コース  
(現代教養コース)  
編入学及び学士入学

時間 90分

++++++ 注 意 事 項 ++++++

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはならない。
2. この問題冊子は表紙を含めて8枚である。印刷の不鮮明な箇所などがある場合には、監督者に申し出ること。
3. 解答用紙の指定欄に、アルファベットを含む5桁の受験番号を必ず記入すること。
4. 解答はすべて別紙の解答用紙に横書きで記入すること。
5. 解答用紙の評点欄には、何も記入しないこと。
6. 解答用紙は持ち帰らないこと。

次の問1～問3の3問のうち、いずれか2問を選択した上で、各問に答えなさい。その際、解答用紙の左上上部  内に、問1～問3の番号を必ず記入すること。

#### 問1

【資料1】(No.1～3)は、柏木恵子『子どもが育つ条件—家族心理学から考える』(岩波新書、2008年)より、第2章の一部を抜粋したものです。

【資料1】を読み、日本の子どもたちの自己有能感や自信度の低さに対する著者の見解を要約するとともに、その要因についてあなたの考えを600字以内で述べなさい。

#### 問2

【資料2】(No.4～5)は、鷺田清一『パラレルな知性』(晶文社、2013年)より、第2章の一部を抜粋したものです。著者は抜粋部分の直後に「複眼をもつこととしての『教養』」という表現をしています。

【資料2】を読み、複眼的視点の重要性を、文章を参考に、また日常生活の中から、具体例をあげて600字以内で説明しなさい。

#### 問3

【資料3】(No.6)は、『日本国勢図会 2014/15』(公益財団法人 矢野恒太記念会、2014年)から抜粋したものです。

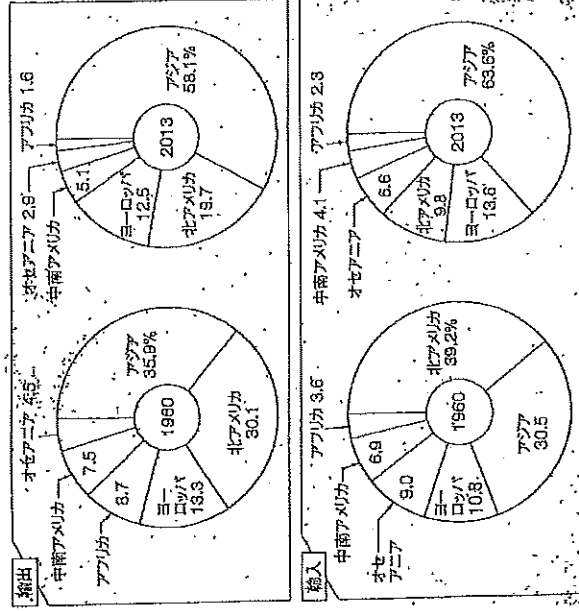
【資料3】の図Aは、日本の1960年と2013年の主要輸出入品を、図Bは日本の1960年と2013年の大陸別輸出入先を示したものです。これらの図を参考に、日本における貿易構造の変化とその背景について、600字以内で説明しなさい。

資料 1. 資料 2

この部分に記載されている  
文章については、著作権法上の  
問題から公表することができ  
ませんのでご了承願います。

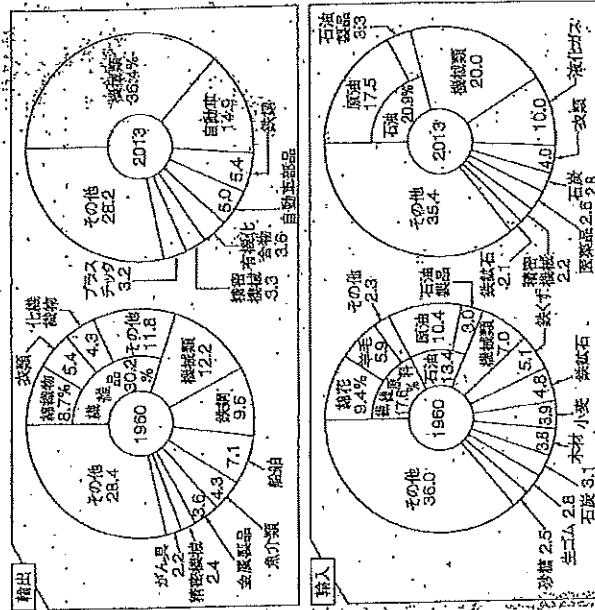
【資料3】

図B 日本の大陸別輸出入先 (1960年、2013年)



資料：『日本国勢図会 2014/15』(原資料は、日本関税協会資料など)

図A 日本の主要輸出入品 (1960年、2013年)



資料：『日本国勢図会 2014/15』(原資料は、日本関税協会資料など)