

平成 27 年度 福島大学大学院人間発達文化研究科 (2 次募集) 入試問題

専攻 (領域) 名	教職教育 (学校教育) 【特別支援教育】	科目名	英 語
-----------	----------------------	-----	-----

受験番号	
------	--

【問】以下の資料は O' Neill et al. (1997) の「直接観察」に関する記述です。別紙の資料を参考にしながら全訳しなさい。

この部分に記載されている文章については、著作権法上の問題から公表することができませんのでご了承願います。

<出典>

Functional Assessment and Program Development for Problem Behavior -A Practical Handbook-. O' Neill, Horner, Albin, Sprague, Storey, and Newton (1997). Brooks/Cole Publishing Company

↑  
(石上)

専攻 (領域) 名	教職教育 (学校教育) 【特別支援教育】	科目名	英 語
-----------	----------------------	-----	-----

受験番号	
------	--

この部分に記載されている文章については、著作権法上の問題から公表することができませんのでご了承ください。

<資料>

functional assessment (機能的アセスメント):

ある環境のなかで問題行動を予測する、または維持しているできごとを定義するための方法。インタビュー、評定尺度、直接観察、問題行動を体系的・実験的に分析する方法 (機能分析) など。

Functional Assessment Observation form (FAO):

機能的アセスメント観察用紙。上記の図はその一例。

Antecedent-Behavior-Consequence (A-B-C):

A B C分析。A (先行事象)、B (行動)、C (後続事象) から行動と環境の相互関係を検討する。